

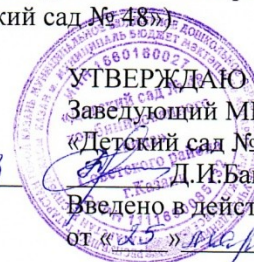
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани
(МБДОУ «Детский сад № 48»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 48»

Протокол от « 25 » августа 20 24 г. № 3



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 48 комбинированного вида»
Советского района г. Казани за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани» (МБДОУ «Детский сад № 48»)
Руководитель	Бакирова Диля Иршатовна
Адрес организации	420100, Республика Татарстан, город Казань, улица Академика Глушко, 11а
Телефон, факс	(843) 262-09-50 (факс), 262-10-60
Адрес электронной почты	Ds48.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Казань. Функции и полномочия учредителя организации осуществляют: 1. Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани. 2. Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани
Дата создания	2011 год
Лицензия	от 13 мая 2013 г. № 499

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 48 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее — МБДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий.

Здание МБДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 2134,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 474,3 кв. м. Площадь земельного участка — 5009 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ функционируют 6 групп, из них: 5 групп - общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности, где осуществляется квалифицированная коррекция недостатков и дошкольное образование для детей с нарушением речи. В 6 группах воспитываются дети от 2 до 7 лет.

МБДОУ работает по пятидневной рабочей неделе с выходными днями (суббота, воскресенье) с 10,5-часовым пребыванием детей: с 07.30 до 18.00. Кроме того, ежедневно, кроме выходных, функционирует группа «Присмотр и уход»: с 06.30 до 07.30 и с 18.00 до 18.30.

Аналитическая часть

I. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, назначаемый в соответствии с Регламентом назначения руководителей муниципальных предприятий и учреждений города Казани, утвержденным постановлением Исполнительного комитета г. Казани, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности МБДОУ вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления МБДОУ и учредителя.

Заведующий МБДОУ без доверенности:

- действует от имени МБДОУ, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» Программу развития МБДОУ;
- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;
- утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников МБДОУ и участников образовательного процесса;
- утверждает локальные акты МБДОУ;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;

- осуществляет прием воспитанников в МБДОУ;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ в пределах, установленных законом и уставом;
- несет ответственность за состояние воспитательно-образовательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья воспитанников;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за МБДОУ имущества на праве оперативного управления;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления МБДОУ и учредителя.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются общее собрание работников МБДОУ и педагогический совет.

Общее собрание работников МБДОУ <https://clck.ru/aqzbg> – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей:

- разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав МБДОУ;
- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам МБДОУ.

Общее собрание работников МБДОУ выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний(конференций) работников МБДОУ подписываются председателем и секретарем. Общее собрание работников МБДОУ созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания работников МБДОУ проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение общего собрания работников МБДОУ считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания (конференции) работников МБДОУ. Процедура голосования определяется общим собранием работников МБДОУ. Решения общего собрания работников МБДОУ реализуются приказами заведующего МБДОУ.

Педагогический совет <https://clck.ru/aqzf3> - постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников МБДОУ, включая совместителей:

- разрабатывает программу развития МБДОУ;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы МБДОУ;
- разрабатывает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ по учебно-воспитательным вопросам;
- обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников, осуществляемой в МБДОУ не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления МБДОУ, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы. Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет МБДОУ созывается председателем по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава. Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета МБДОУ. Процедура голосования определяется педагогическим советом МБДОУ. Решения педагогического совета реализуются приказами заведующего МБДОУ.

Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему уставу.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155. С 01.01.2021 МБДОУ функционирует согласно требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 - дополнительно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа утверждена 31 августа 2023 года на заседании установочного педагогического совета.

Цели и задачи деятельности МБДОУ по реализации Программы определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ был составлен план-график по переходу учреждения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. В

МБДОУ была создана рабочая группа по приведению Программы в соответствие с ФОП ДО (приказ заведующего МБДОУ от 01.02.2023 №8-обр.). В весенне-летний период 2023 года рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения РФ (письмо Минпросвещения РФ от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций»).

Выяснение потребностей родителей коллектив МБДОУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников, посещающих МБДОУ. Для формирования вариативной части Программы рабочая группа изучила запросы и потребности родителей, на основании которых были определены основные направления деятельности МБДОУ:

- интеллектуальное развитие детей;
- физкультурно-оздоровительное развитие детей;
- коррекционная работа с детьми с нарушениями речи;
- обеспечение преемственности детского сада и начальной школы.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Рабочей группой была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) МБДОУ требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено, что при проектировании РППС учтены:

- этнопсихологические, социокультурные, культурно-исторические и природно-климатические условия;
- возраст, опыт, уровень развития детей и особенностей их деятельности – содержание воспитания и образования;
- задачи образовательной программы для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности (детей и их семей, педагогов и других сотрудников, участников сетевого взаимодействия и пр.).

РППС оборудована с учетом всех дидактических принципов её организации, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом позволяют обеспечить должный уровень интеллектуального, эстетического и физического развития дошкольников. В каждой возрастной группе среда организована в виде мобильных центров детской активности, имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

РППС обеспечивает условия для эмоционального благополучия детей и комфортной работы педагогов.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть Программы оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, вариативной части - не более 40%.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и Адаптированной программой дошкольного образования для детей с нарушением слуха, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В 2023 году в детском саду было сформировано 6 возрастных групп. Общее количество воспитанников - 158 чел.

Наименование группы	Численность воспитанников (чел.)
Младшие группы:	48 (30,4%)
- 1-я младшая №3;	23
- 2-я младшая №4	25
Дошкольные группы:	110 (69,6%)
- средняя №1;	27
- средняя №2;	27
- старшая №6;	29
- подготовительная к школе №5 (логопедическая)	27
Всего:	158

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателя	Всего	В том числе в возрасте (полных лет на 31.12.2023):					
		2	3	4	5	6	7
Численность воспитанников,	158	26	35	40	26	25	6
в,	76 (48,1%)	11	21	17	11	14	2
<i>из них девочки</i>							
Из общей численности воспитанников –							
инвалиды,	2 (1,3%)	0	0	0	1	0	1
<i>из них девочки</i>	2	0	0	0	1	0	1

Национальный состав воспитанников

русские	татары	узбеки	таджики	киргизы	азербайджанцы	марийцы	украинцы	Всего
70	77	1	5	1	2	1	1	158

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- трудовое;
- эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия с учетом федерального перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат.

План воспитательной работы построен на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

- организация события, которое формирует ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Организационной основой реализации Программы является комплексно-тематическое построение, тематика которого ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия.

В целях разработки стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей

1.	Количество детей в детском саду		158
2.	Особенности семьи	- полные	141
		- одинокие, в разводе	17
		- опекуны	-
		- вынужденные переселенцы	1
		- участники СВО	2
3.	Жилищные условия	- имеют собственное жилье	125
		- живут с родителями	20
		- снимают жилье	13
4.	Образование родителей	- высшее	216
		- среднее специальное	71
		- среднее	22
5.	Льготы членов семьи	- многодетные	27
		- дети-инвалиды	2
		- родители - инвалиды	3
6.	Социальный состав	- интеллигенция, служащие	76
		- рабочие	151
		- предприниматели	31
		- домохозяйки	51

Воспитательная работа строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Организация дополнительных образовательных услуг

МБДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги на договорной основе в соответствии с законодательством и правилами оказания платных образовательных услуг, принятыми в рамках действующего законодательства.

Перечень услуг формируется, в первую очередь, в соответствии с запросами родителей. Все разработанные образовательные программы по дополнительному образованию отличаются не только вариативностью содержания, но и разнопрофильностью направлений деятельности, которая позволяет сочетать развитие общих способностей детей, учитывая их возрастные и психофизические способности.

В 2023 году была организована работа 6 платных образовательных кружков:

- «Изостудия»;
- «Весёлые танцы»;
- «Веселая азбука»;

- «Хочу всё знать!»;
- «Юный футболист»;
- «Детская йога».

Охват детей дополнительными образовательными услугами по состоянию на 30.04.2023 составил 108 чел. - 69,2% (для сравнения в прошлом году – 62%).

В разрезе групп охват детей дополнительными образовательными услугами:

- старшая группа №5 – 24 чел. (89%);
- 2 младшая №2– 21 чел. (78%);
- 2 младшая группа №1 – 20 чел. (74%);
- средняя группа №6 – 18 чел. (62%);
- подготовительная к школе группа №4 – 15 чел. (58%);
- подготовительная к школе группа №3 – 10 чел. (43%).

В разрезе кружков количество детей следующее:

- «Детская йога» - 36 чел.
- «Весёлые танцы» - 32 чел.;
- «Хочу всё знать!» - 29 чел.;
- «Изостудия» - 27 чел.;
- «Весёлая азбука» - 23 чел.;
- «Юный футболист» - 16 чел.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность и платные дополнительные образовательные услуги в течение отчетного периода осуществлялись в соответствии с требованиями действующего законодательства. Дополнительное образование расширяет и обогащает образовательную программу дошкольного образования, что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Адаптация детей младшего возраста к условиям детского сада

В 2023 году с вновь пришедшими детьми работали две 2-е младшие группы: №1 и №2. Общее количество детей - 50 чел.

Основная цель адаптационной работы: помощь детям в период адаптации к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Основные задачи:

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДОУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- разработка методических рекомендаций для воспитателей и родителей;
- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей к дошкольному учреждению.

Группа, количество детей	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
Группа №1, 26 чел.	15	10	-

<i>(из них 1 ребенок не посещал д/с)</i>			
Группа №2, 24 чел. <i>(из них 2 ребенка не посещали д/с)</i>	8	11	3
Всего: 50 чел. <i>(из них 3 чел. не посещали д/с)</i>	23	21	3

В течение адаптационного периода дети развивались согласно возрасту, показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Основные направления работы в группах:

- создание предметно-пространственной развивающей среды, согласно основным принципам ее построения;
- оснащение педагогического процесса;
- приобщение детей к истокам народной культуры;
- оформление сенсорного уголка;
- пополнение картотеки играми различного сенсорного направления;
- взаимодействие с родителями по актуальным вопросам адаптационного периода.

Данная работа дала возможность сделать выводы, что все дети справились с трудным этапом в своей жизни - поступлением в детский сад, активно участвуют во всех режимных моментах, на занятиях, в общении и играх со сверстниками и взрослыми.

Педагогам групп №1, №2 рекомендовано:

- сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группах;
- поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;
- оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка, умением применять их в общении;
- постоянно проводить работу с родителями по профилактике ОРВИ и простудных заболеваний дома, соблюдать ограничения контактов с больными детьми.

Результаты мониторинга по освоению образовательной программы дошкольного образования

В основу работы детского сада заложены задачи, которые обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Содержание образования в МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, реализуется в различных формах организации педагогического процесса:

- занятия;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам в рамках кружков.

Образовательная деятельность ведется по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа по теме предусмотрена на занятиях, в режимных моментах, а также в ходе самостоятельной деятельности детей в развивающих центрах. Занятия организуются в соответствии с утвержденной сеткой. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста детей.

Реализация Программы осуществляется в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Используемая система мониторинга освоения детьми содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения программы дошкольного образования, представленными во ФГОС ДО.

За основу модели оценки достижений детей, представленной в данной методической разработке, взята система мониторинга, разработанная авторским коллективом под руководством доктора педагогических наук Л.Г. Петерсон.

Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений детей раннего возраста и детей, находящихся на этапе завершения уровня дошкольного образования, представлены в методической разработке в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Основной целью системы мониторинга является оценка успешности решения образовательных задач, а также своевременная корректировка и оптимизация форм и методов образовательной работы в зависимости от динамики достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методы проведения мониторинга:

- наблюдение за детьми;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности;
- диагностические игровые ситуации;
- проблемные диагностические ситуации.

Сроки проведения итогового мониторинга – с 27 апреля по 12 мая 2023 года.

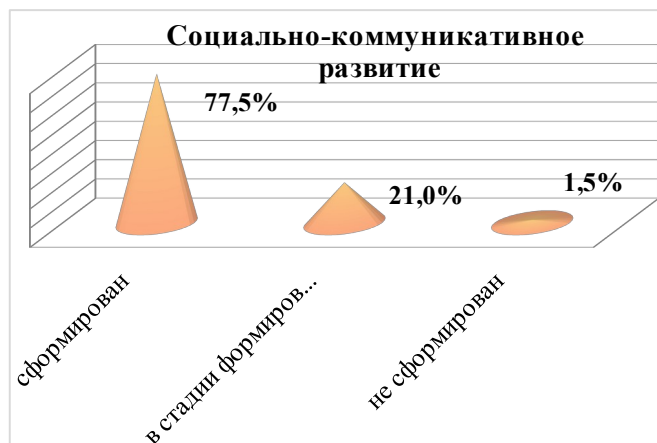
Всего обследовано 154 воспитанника.

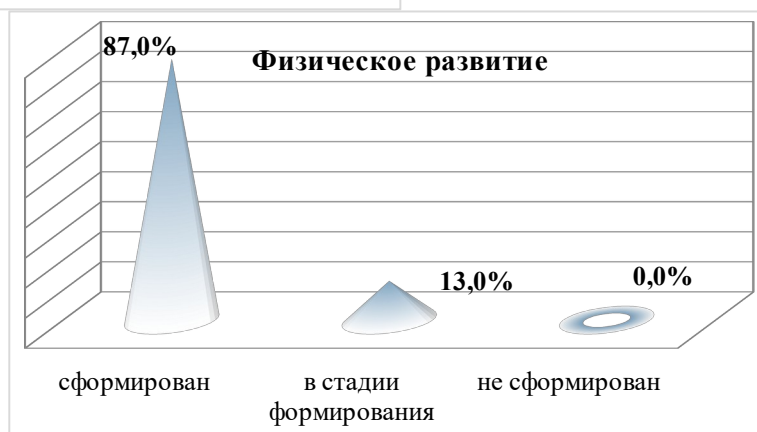
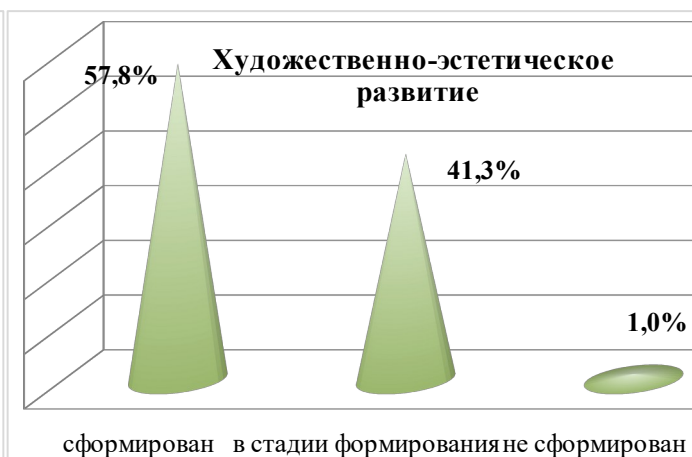
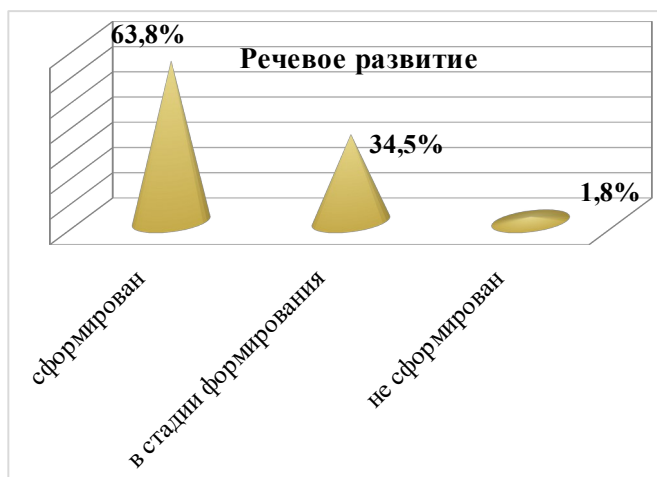
Среди обследованных детей:

- 3-4 года – 52 чел.;
- 4-5 лет – 28 чел.;
- 5-6 лет – 26 чел.;
- 6-7 лет – 48 чел.

Не обследованы 3 ребенка по причине не посещения ДОУ (2 - из 2-й младшей группы №2, 1 – из средней группы №6).

Итоги следующие:





Показатель	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Речевое развитие		Физическое развитие	
	Октябрь 2022 г.	Май 2023 г.	Октябрь 2022 г.	Май 2023 г.	Октябрь 2022 г.	Май 2023 г.	Октябрь 2022 г.	Май 2023 г.	Октябрь 2022 г.	Май 2023 г.
Сформирован	44,8%	77,5%	50%	79,5%	37,8%	57,8%	34,8%	63,8%	53,3%	87%
В стадии формирования	52,3%	21%	47%	19,3%	59%	41,2%	62,8%	34,5%	45,3%	13%
Не сформирован	2,9%	1,5%	3%	1,2%	3,2%	1,0%	2,4%	1,7%	1,4%	0%

Из итоговой таблицы видно, что наиболее высокий результат в образовательной области «Физическое развитие» - 100%.

2-е место – «Художественно-эстетическое развитие» - 99%.

3-е место - «Познавательное развитие» - 98,8%.

4-е место – «Социально-коммуникативное развитие» - 98,5%.

5-е место - «Речевое развитие» - 98,3%.

Общий положительный результат по освоению программы составил 98,9% (для сравнения: в конце 2021-2022 учебного года 81,6%, в начале 2022-2023 учебного года – 97,4%).

Условиями положительных результатов являются:

- формирование развивающей предметно-пространственной среды для разностороннего развития воспитанников согласно основным требованиям;
- организация целенаправленной и систематической физкультурно-оздоровительной работы;
- использование педагогами инновационных и здоровьесберегающих технологий;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Вывод: Результаты мониторинга отражают положительную динамику освоения образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендации: В следующем году усилить работу по образовательным областям «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие, предусмотрев в плане работы соответствующие годовые задачи.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому языку

Сроки проведения: с 15 по 28 апреля 2023 года.

Объект работы: дети 4-7 лет (средняя группа №6, старшая группа №5, подготовительные к школе группы №3, №4).

Субъект работы: знание татарского языка.

Кто проводил: воспитатель по обучению татарскому языку Кашапова Г.Н.

Цель работы: выявление уровня знаний по татарскому языку у всех детей.

Задачи работы:

- провести диагностику;
- проанализировать результаты, сделать выводы и запланировать работу на следующий год.

Инструментарий, методическое обеспечение: Методические пособия по УМК.

Аналитический блок: В диагностике приняли участие 98 воспитанников.

Не обследованы 7 воспитанников:

- 3 из средней группы №6: 2 детей – в силу языкового барьера (1 - по причине тугоухости, 1 – киргиз, плохо понимает речь), 1 ребенок по причине не посещения ДОУ;
- 1 из старшей группы №5 по причине заболевания (не разговаривает);
- 2 из подготовительной к школе группы №3 в силу языкового барьера (1 - по причине тугоухости, 1 – таджик, плохо понимает речь);
- 1 из подготовительной к школе группы №4 по причине заболевания (ЗПР).

Средняя группа №6 (29 детей, из них обследовано 26)

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		31%		56%		13%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		15%		56%		29%

В средней группе проверен пройденный лексический материал, употребление вежливых слов, понимание и выполнение команд, общение между собой. Основная группа детей хорошо запомнили отдельные слова, правильно их называют, могут подтвердить или отрицать высказывание. Трудности возникли у 9 воспитанников, которые участвуют в основном в хоровых ответах, отдельно отвечают неуверенно, плохо запоминают слова, задания выполняют с помощью воспитателя, с подсказкой. С данными детьми ведется индивидуальная работа.

Старшая группа №5 (26 детей, из них обследовано 25)

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		20%		68%		12%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		16%		60%		24%

Дети старшей группы справились с предложенными заданиями. Диагностика показала, что дети довольно хорошо знают лексический материал, составляют небольшие диалоги. Трудности возникли у 6 воспитанников. Они участвуют только в хоровых ответах, отдельно отвечают неуверенно, часто отвлекаются, плохо запоминают слова, задания выполняют с помощью воспитателя, с подсказкой, невнимательные. С детьми ведется индивидуальная работа.

Подготовительная к школе группа №3 (23 детей, из них обследовано 21)

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		47.5%		47.5%		5%
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		19%		76%		5%

Проверен пройденный лексический материал, употребление вежливых слов, понимание и выполнение команд, общение между собой. Дети довольно хорошо знают лексический материал, умеют составлять диалоги.

Подготовительная к школе группа №4 (25 детей, из них обследовано 24)

Разделы программы	Высокий Югары	%	Средний Уртача	%	Низкий Түбән	%
Словарный запас Сүз байлыгы		29%		71%		-
Развитие речи Бәйләнешле сөйләм		29%		71%		-

Проверен пройденный лексический материал, употребление вежливых слов, понимание и выполнение команд, общение между собой. Дети довольно хорошо знают лексический материал, умеют составлять диалоги.

Выводы: С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей воспитателям необходимо:

1. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
2. Способствовать созданию языковой среды в группе.
3. Закреплять умение вести диалог в игровых ситуациях.

Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи

Коррекционно-развивающее сопровождение в учреждении осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В МБДОУ ежегодно проводится медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В 2023 году функционировала одна логопедическая группа (старшая №5) для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в возрасте от 5 до 6 лет, где велась коррекционная работа в подгрупповой и индивидуальной формах. Кроме того, коррекционная работа осуществлялась с детьми-логопатами в подготовительных к школе группах: №3 (5 чел.) и №4 (5 чел.)

Система коррекционно-развивающей работы предусматривала полную интеграцию действий всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников для социализации детей с нарушениями речи, выравнивания стартовых возможностей дошкольников и их подготовки к обучению в школе.

Задачи:

- развитие речи детей с ТНР в ДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- социализация детей с ТНР для выравнивания стартовых возможностей дошкольников и их подготовки к обучению в школе;
- осуществление взаимосвязи участников коррекционного процесса (детей, учителей-логопедов, педагогов, воспитателей логопедических групп и родителей);
- использование инновационных подходов при коррекции речевых недостатков с учетом достижений в педагогике и психологии а также компьютерных информационных технологий;
- создание условий для организации и согласование коррекционно-образовательного процесса в рамках учреждения комбинированного вида.

12 апреля 2023 года в МБДОУ «Детский сад №48» проведен психолого-педагогический консилиум (ППк) по выпуску детей на уровне учреждения. Из 9 воспитанников в 2023 году выпущено с хорошей речью – 9 чел. (100%).

Для преодоления речевой недостаточности учитель-логопед включил необходимые комплексы логопедических и воспитательных мероприятий, направленных на формирование всех компонентов языковой коммуникативной и регулирующей функций.

Изучение стартового уровня будущих первоклассников

В детском саду сформирована определенная система образовательного процесса, направленная на умственное развитие ребенка и подготовку его к школе. Выпускники детского сада проходят обследование, результаты которого дают возможность оценить готовность ребенка к школе, сделать вывод о его развитии и о качестве педагогической работы воспитателя. Дети, поступившие в школы в предыдущих годах, имеют

положительные отзывы учителей. В будущем будет прослеживаться уровень их успеваемости в школе.

В период с 5 по 20 апреля 2023 года педагогом-психологом Зимбицкой Л.И. проведена итоговая диагностика психологической готовности 47 воспитанников к школе, из них:

- в подготовительной к школе группе №3 (22 чел.);
- в подготовительной к школе группе №4 (25 чел.).

Не обследован 1 воспитанник группы №3 по причине языкового барьера.

Обследование проводилось по методикам, рекомендованным Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани («Методические рекомендации» – Казань: Управление образования ИКМО г.Казани, 2017), подгрупповым методом.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По результатам диагностики итоговый уровень готовности к обучению в школе следующий:

№ группы	Списочный состав	Прошли диагностику	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
№ 3	23	22	21	1	0	0
№ 4	25	25	24	1	0	0
Всего:	48	47	45	2	0	0

Рекомендации: родителям выпускных групп в летний оздоровительный период в играх с детьми обращать внимание на развитие мелкой моторики, умение выделять причинно-следственные связи в игровых ситуациях, готовить руки и глаза к зрительным

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения	Участник конкурса	Результат
II. Участие воспитанников в конкурсах			
1.	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет» (февраль 2023 г.)	Филимонов Артемий (рук. Карпюк А.Б.)	Диплом 2 степени
2.	Городской конкурс «Татар малае - 2023, Татар кызчыгы-2023» (февраль 2023 г.)	Саляхова Ралина (рук. Кашапова Г.Н., Саляхова А.Г., Сайфутдинова А.М.)	Победитель в номинации «Иң тыйнак кыз»
3.	I Международный конкурс чтецов «Родной язык – душа народа» (март 2023 г.)	Саляхова Ралина (рук. Кашапова Г.Н., Саляхова А.Г.)	1 место
4.	Республиканский конкурс «Әти белән бергә! Вместе с папой!» (март 2023 г.)	Попов Ярослав, Попов Ю.С., Нуруллина Ясмينا, Нуруллин Р.Р. (рук. Макарова В.Г.)	1 место 3 место
5.	XII Открытый конкурс в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слов звучащее – слово живое» (март 2023 г.)	Галимова Самира (рук. Зияттинова А.И.)	3 место
6.	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Сәләтле бәләкәч-2023»	Никитина Ксения, Нуруллина Ясмينا	Участник конкурса

	(апрель 2023 г.)	(рук. Соловьева И.С., Кулиджанова О.П.)	
7.	Районный конкурс спортивных танцев – 2023 для детей дошкольного возраста (апрель 2023 г.)	Губаева Ралина, Сахабутдинова Камилла, Усачёва Агата, Ярулина Эмилия (рук. Аюпова А.Х., Кулиджанова О.П.)	Участник конкурса
8.	Открытая олимпиада для дошкольников «Умка» (апрель 2023 г.)	Мухаметзянова Зияя (рук. Зияттинова А.И.), Долгова Алина (рук. Закирова Л.М.), Фазлыев Булат (рук. Закирова Л.М.)	Призер Победитель Призер
9.	Конкурс в ДОУ «Читаем Тукая», посвященный 135-летней годовщине со дня рождения Г.Тукая (26 апреля 2023 г.)	22 ребенка от 3 до 7 лет	Дипломы 1, 2, 3 степеней у всех участников
10.	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая» (апрель 2023 г.)	Фазлыев Булат (рук. Закирова Л.М.)	Лауреат 3 степени
11.	Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр» (сентябрь 2023 г.)	<u>Коллектив</u> <u>«Яшь талантлар»</u> Галимова Самира, Мухаметзянова Зияя, Назмиева Азалия, Шарафиева Ралина Халилова Элина, Улюкаев Карим (рук. Кашапова Г.Н., Кулиджанова О.П., Саляхова А.Г.)	3 место
12.	Открытая олимпиада на татарском языке для дошкольников «Шәкерт» (октябрь 2023 г.)	Мухаметзянова Зияя (рук. Зияттинова А.И.)	Победитель
13.	Открытая для дошкольников «Умка» (октябрь 2023 г.)	Мухаметзянова Зияя (рук. Зияттинова А.И.)	Победитель
14.	Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа!» (декабрь 2023 г.)	Халилова Элина (рук. Кашапова Г.Н.)	1 место

Инновационная деятельность МБДОУ

Во исполнение приказа Отдела образования МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани» по Советскому району от 01.10.2021 №374 «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани» с января 2022 года на базе МБДОУ организована работа районной инновационной площадки по реализации проекта **«Проектная деятельность как технология личностно-ориентированного обучения в дошкольном образовании»** (приказ МБДОУ от 13.01.2022 №4-обр. «О реализации инновационного проекта в МБДОУ «Детский сад № 48»).

Основной целью технологии проектной деятельности является развитие свободной творческой личности ребенка.

Задачи:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения и мышления;
- развитие коммуникативных навыков.

Метод проектов используется в работе с детьми, начиная с младшего дошкольного возраста, способствует формированию предпосылок учебных, исследовательских умений и навыков в соответствии с основными линиями развития.

За отчетный период проделана следующая работа:

1. Подготовлен план по реализации инновационного проекта на 2023 год.
2. Консультация для педагогов «Развитие познавательных процессов и любознательности дошкольников через проектную деятельность» (26 января 2023 г.).
3. Тематический контроль в 6 возрастных группах детского сада «Использование проектного метода в работе с дошкольниками» (13-24 марта 2023 г.).

Цель контроля: анализ состояния педагогической работы по внедрению проектного метода в образовательную деятельность ДОУ.

Объекты контроля:

- система планирования работы с детьми;
- создание условий для проведения работы;
- уровень профессионального мастерства воспитателей;
- работа с родителями воспитанников.

4. Реализация проектов с участием детей, родителей и воспитателей всех возрастных групп (январь-март 2023 г.).

Цель проектов: Развитие познавательной активности детей через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной; формирование представлений об объектах и явлениях окружающего мира, расширение знаний об окружающем мире.

Группа	Название, вид проекта	Сроки проведения	Количество охваченных детей
2-я младшая №1	«Волшебница вода», познавательно-исследовательский	13-27 марта 2023 г.	27
2-я младшая №2	«Солнышко лучистое», информационно-исследовательский	1-28 марта 2023 г.	27
Средняя №6	«Домашние питомцы», информационно-исследовательский	1 февраля - 31 марта 2023 г.	29
Старшая №5	«Коллекционирование», познавательно-исследовательский	9 января – 31 марта 2023 г.	27
Подготовительная к школе №3	«Природа глазами детей», познавательно-исследовательский	1 октября – 31 марта 2023 г.	23
Подготовительная к школе №4	«Мир вокруг нас», познавательно-исследовательский	1 сентября – 31 марта 2023 г.	26

Во всех группах проведена плодотворная работа по обогащению развивающей предметно-пространственной среды, совместно с родителями созданы необходимые условия для реализации проектов по выбранным темам.

Группа	Дидактические материалы, пособия
2-я младшая №1	Лэпбук «Волшебница вода», атрибуты для опытов и игр, посадочный материал, контейнеры для зелени, книжки-малышки, плакаты на тему «Бережем воду», картотека дидактических игр, наглядный материал
2-я младшая №2	Картотека дидактических и подвижных игр, атрибуты для опытов и игр, рисунки, аппликации, лепка, наглядный материал
Средняя №6	Дидактическая игра «Кто где живет?», пазлы, лото «Животные», фотоальбом; атрибуты для театральных и подвижных игр, наглядный материал, детская энциклопедия, художественная литература
Старшая №5	Коллекции: «Фантики», «Открытки», «Ткани», «Пуговицы», «Статуэтки», «Ручки», «Монеты», «Почтовые марки», конспекты бесед, картотека дидактических игр, наглядный материал
Подготовительная к школе №3	Картотека игр, наблюдений, опытов, атрибуты для опытов и игр, наглядный материал, научная и художественная литература, стенд с рубриками: «Времена года», «Погода», «Часы»
Подготовительная к школе №4	Картотека опытов, дидактических и подвижных игр, атрибуты для опытов и игр, наглядный материал, микроскоп, карта «Мир животных», детская энциклопедия, художественная литература

По окончании проектов подготовлены и проведены следующие итоговые мероприятия:

Группа	Дата	Название мероприятия	Участники
2-я младшая №1	27.03.2023	Интегрированное занятие «Волшебница вода»	Дети и воспитатель группы №1
2-я младшая №2	20.03.2023	Интегрированное занятие «Солнышко у нас в гостях»	Дети и воспитатель группы №2
Средняя №6	21.03.2023	Урок добра «Бездомные животные»	Дети и воспитатели групп №3, 4, 5, 6, директор приюта «Кот и пес» Галиев А.Н., специалисты ДОУ
Старшая №5	22.03.2023	Фестиваль коллекционеров детского сада	Дети и воспитатели групп №3, 4, 5, специалисты ДОУ
Подготовительная к школе №3	22.03.2023	Интегрированное занятие «Окружающий мир вокруг нас»	Дети и воспитатель группы №3

Подготовительная к школе №4	23.03.2023	Викторина «Всё обо всем»	Дети и воспитатель группы №4
-----------------------------	------------	--------------------------	------------------------------

Воспитателями групп подготовлены совместно с родителями воспитанников различные консультации, пособия, наглядные материалы по темам проектов.

Итоги проделанной работы показали, что проектный метод:

- является одним из методов развивающего обучения, т.к. в его основе лежит развитие познавательных навыков детей, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- повышает качество образовательного процесса;
- служит развитию критического и творческого мышления;
- способствует повышению компетентности педагогов;
- делает образовательную систему ДОО открытой для активного участия родителей; происходит развитие детско-родительских отношений.

5. Реализация долгосрочного проекта «BookCrossing» в ДОУ».

Цель проекта: формирование у детей дошкольного возраста повышенного интереса к книгам и привлечение родителей к традициям семейного чтения.

Задачи:

- познакомить с современным движением «Буккроссинг»;
- расширить знания о различных жанрах художественной литературы;
- привлечь родителей к совместному с ребенком прочтению художественных произведений;
- активизировать и обогащать словарь детей;
- сформировать у детей потребность ежедневного общения с художественной литературой;
- воспитывать у участников проекта бережное отношение к самой книге;
- развивать связную речь у дошкольников;
- развивать коммуникативные, познавательные умения детей, умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.

Сроки реализации: 09.01.2023 - 01.03.2023.

Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы № 3, родители воспитанников, воспитатели, учитель-логопед.

Продукт деятельности: создание “волшебных” полок со “свободными” книгами.

Разработан план по реализации проекта на 5 месяцев.

В октябре была запланирована тема «Виды художественной литературы». Организована выставка рисунков детей по прочитанным произведениям.

В ноябре - тема «Русская народная сказка». Детьми группы было подготовлено и показано театрализованное представление детям младших групп.

В декабре - «Зарубежные сказки». Проведена выставка поделок по страницам зарубежных сказок.

В январе организована викторина «В мире любимых книг», где дети в игровой форме условия заданий.

В феврале проведен конкурс чтецов на тему «Моя любимая басня».

Также воспитанники познакомились с художественной литературой в домашних условиях.

В ходе проекта на лестничной площадке оформлена детская мини-библиотека «Читалочка», в группе подготовлены уголки художественной литературы для детей и родителей.

Итоги проделанной работы показали, что «Буккроссинг» - это эффективное средство развития социального интеллекта дошкольников, а так же один из главных факторов, стимулирующих возрождения семейного чтения.

6. Педсовет №3 «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию проектной деятельности» (30 марта 2023 г.).

Ожидаемые результаты:

1) Внедрение в практику работы ДОУ проектной деятельности, опирающейся на личностно – ориентированную модель взаимодействия, позволит судить о её эффективности при формировании субъектной позиции у детей старшего дошкольного возраста.

2) Проектирование позволит развивать у детей ценностное отношение к процессу познания, это проявляется в умении детей самостоятельно, без принуждения со стороны педагога познавать мир деятельностью путем, делая это для себя (мне интересно), а не для других (потому что мне так сказали).

3) Партнёрство педагогов и родителей в формировании субъектной позиции ребенка окажет положительное влияние на результаты, и как следствие на самореализацию, самоопределение детей, установлению адекватной самооценки.

4) Внедрение в педагогический процесс ДОУ метода проектирования позволит построить образовательную деятельность, при которой произойдет формирование субъектной позиции у ребенка, раскроет его индивидуальность, реализует интересы и потребности, что в свою очередь будет способствовать личностному развитию детей и соответствовать федеральному государственному стандарту дошкольного образования.

Организация работы в рамках Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»

Ежегодно в сентябре месяце заключается договор о сотрудничестве с Санкт-Петербургской общественной организацией «Санкт-Петербург за экологию Балтики» об участии МБДОУ «Детский сад №48» в текущем учебном году в Международной программе «Эко-школы/Зеленый флаг».

За 2023 год проделана следующая работа:

1. В холодный период года организована экологическая акция «Дом для птиц» по изготовлению скворечников и кормушек для птиц. Цель акции – формирование экологических знаний дошкольников о зимующих птицах и воспитание у детей бережного, заботливого отношения к живой природе. Дети совместно с родителями готовили кормушки, скворечники. Под руководством воспитателей развешивали их на своих участках и в течение зимы кормили птиц, наблюдали за их поведением.

2. Природоохранная акция «Сохрани жизнь дереву» по сбору макулатуры. Цель акции – формирование ответственного, бережного отношения детей и их родителей к окружающей природе. За год всего собрано 1323 кг макулатуры, что позволило спасти 22 дерева (60 кг макулатуры сохраняют 1 дерево).

3. Совместно с Фондом помощи детям «Первый шаг» проводится акция «Крышечки добра» по сбору пластиковых крышечек. Цель акции – оказание благотворительной помощи детям-инвалидам и содействие развитию культуры вторичной переработки пластикового сырья. Собрано около 3 кг крышечек.

4. Детский сад участвует в природоохранной акции «Сдай батарейку – спаси ёжика» по сбору использованных батареек. Цель акции – привлечение внимание подрастающего поколения к экологическим проблемам Земли. С детьми проводятся расчеты, сколько ёжиков удалось спасти благодаря проведенной работе. Всего собрано 30,25 кг отработанных батареек.

5. Экологическая акция «ХЛАМ-АРТ» («Вторая жизнь старым вещам»). Использованные вещи используются для изготовления атрибутов, костюмов к праздничным и развлекательным мероприятиям, оформления предметной пространственно-развивающей среды ДОУ, изготовления дидактических пособий (в течение года).

6. Реализация проектов с участием детей, родителей и воспитателей всех возрастных групп, ориентированных на развитие познавательной активности детей через организацию разных видов деятельности: игровой, познавательной, продуктивной; формирование представлений об объектах и явлениях окружающего мира, расширение знаний об окружающем мире (в течение года).

7. Мероприятия (беседы, дидактические игры, художественное творчество), посвященные Синичкину дню (11 ноября 2023 г.).

8. Организация фотовыставки «Домашние питомцы» с участием воспитанников и родителей средней группы №6 (март 2023 г.).

9. Оформление выставки плакатов и книжек-малышек «Бережем воду» с участием воспитанников и родителей 2-й младшей группы №1 (март 2023 г.).

10. I Фестиваль коллекционеров детского сада (22 марта 2023 г.) с участием детей и воспитателей групп старшего дошкольного возраста. Участники фестиваля представили разнообразные коллекции: монет, значков, сов, марок, открыток, камней, ракушек, фантиков, магнитов, украшений и т.д.

11. Выставки детского творчества, фотовыставки: «Весенняя сказка» (март 2023 г.), «Краски лета» (сентябрь 2023 г.), «В гостях у осени» (октябрь 2023 г.), «Волшебная зима» (декабрь 2023 г.).

12. Благотворительная акция «Весенняя неделя добра» по оказанию помощи бездомным животным Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ (13-17 марта 2023 г.). В ходе акции дети, родители, сотрудники детского сада собрали корм, разнообразные принадлежности по уходу за животными.

13. Урок добра «Бездомные животные» с участием директора Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ Галиева А.Н. (21 марта 2023 г.).

14. Интегрированные занятия по экологическому воспитанию, развивающие умения по раздельному сбору мусора (в течение года).

15. Двухмесячник по благоустройству и санитарной очистке территории МБДОУ (апрель-май 2023 г.).

16. Экологические мероприятия в рамках Всероссийского «Дня Эколят» во всех возрастных группах (25 апреля 2023 г.).

17. Участие в конкурсах экологической направленности:

- Всероссийский творческий конкурс «Четыре времени у года: Зима» (команда педагогов, диплом 1 степени, февраль 2023 г.);

18. Участие педагогов в XII Всероссийском фестивале педагогических идей по экологическому образованию «Наука за экологию» (15 мая 2023 г.).

19. Просмотр спектаклей, шоу-программ, ориентированных на формирование экологической культуры дошкольников:

- «Волшебный эликсир» с участием артистов театра «Карнавал» г. Нижнекамска (16 января 2023 г.);

- праздник «Масленица» с участием артистов театра «Еж» г. Казани (21 февраля 2023 г.);

- шоу-развлечение «Удивительный мир бабочек» (живые тропические бабочки, 6 июля 2023 г.).

Формирование безопасной среды

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены сигнал тревожной кнопки и видеонаблюдение.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки оснащены теневыми завесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Согласно приказам заведующего МБДОУ организованы и успешно проведены учебные тренировки:

1) 3 апреля 2023 г. по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте (территории), связанных с эвакуацией воспитанников и персонала из помещений и здания, которым угрожает опасность.

2) 29 августа 2023 г. по отработке действий сотрудников охраны, персонала и воспитанников при совершении преступления террористической направленности (обнаружение у входа в здание МБДОУ взрывного устройства).

3) 6 сентября 2023 г. по практической отработке действий воспитанников и персонала ДОУ при пожаре и различных чрезвычайных ситуациях по предупреждающему сигналу "Внимание, всем!".

Организация работы по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Проведены следующие мероприятия:

- встречи воспитанников:

1. С инспектором ДПС ГИБДД, лейтенантом полиции Зябловым Е.М. (24 мая 2023 г.);

2. Со старшим инспектором по пропаганде БДД, капитаном полиции Гилмутдиновым Л.К. (8 сентября 2023 г.);

- обновление стенда по изучению правил безопасного поведения на дорогах (сентябрь 2023 г.);

- консультация для воспитателей «Организация игр с детьми по закреплению правил безопасного поведения на дорогах» (январь 2023 г.);

- консультации для родителей: «Профилактика детского травматизма на дорогах», «Ребенок и опасности на дорогах», «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» (в течение года);

- выставки рисунков «Азбука безопасности» (январь 2023 года), «Дети за безопасность дорожного движения» (октябрь 2023 г.);

- мониторинг освоения правил безопасного поведения на дорогах детей 5-7 лет в количестве 74 чел. (10-25 апреля 2023 года).

**Итоговые результаты
мониторинга освоения правил безопасного поведения на дорогах
в группах старшего дошкольного возраста**

10-25 апреля 2023 г.

Группа	Уровень				Всего
	Недоста- точный	Удовлетво- рительный	Средний	Высокий	
Старшая №5	1	0	5	20	26
Подготовительная к школе №3	1	2	8	12	23
Подготовительная к школе №4	0	1	6	18	25
ИТОГО	2	3	19	50	74

- обучающие занятия по правилам безопасного поведения на дорогах (1 раз в 2 недели);

- игровая деятельность с детьми по теме «Дорожная безопасность» (в течение учебного года);

- чтение детской художественной литературы, посвященной тематике безопасности дорожного движения (в течение учебного года).

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Анализ оценки индивидуального развития позволил выделить детей, нуждающихся в коррекции образовательного процесса и составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты свидетельствуют о высоком уровне коррекционной работы.

В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основу работы МБДОУ были заложены задачи, которые обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Годовые задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2023 году:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.

2. Способствовать развитию связной речи детей дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой.

3. Активизировать работу по развитию познавательных способностей дошкольников через использование проектного метода.

4. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов с целью улучшения качества образовательной работы.

Педагогический коллектив детского сада в значительной мере реализовал задачи годового плана.

Основу воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ составляет взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей воспитанников. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- занятия в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности проводятся групповым и подгрупповым методами. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду проводится целенаправленная работа с целью сохранения и укрепления здоровья детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников через комплексный подход, посредством интеграции образовательных областей. Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности детского сада.

Для каждой группы разрабатываются режимы дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года), которые соответствуют гигиеническим нормам и предусматривают достаточное пребывание детей на свежем воздухе. Организованные занятия включают рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок.

В течение года успешно организуются дни здоровья, спортивно-развлекательные мероприятия с привлечением родителей воспитанников. Осуществляется санитарно-просветительная работа с родителями. Вопрос о необходимости формирования культуры здорового образа жизни периодически рассматривается на родительских собраниях. Воспитатели готовят рекомендации для родителей о ценности здорового образа жизни, о навыках личной гигиены, об эмоциональном благополучии ребенка.

Для занятий с детьми в спортивном зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий реализуется индивидуальный подход к детям. Инструктор по физической культуре следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы.

Во всех возрастных группах также созданы условия для развития двигательной активности детей. В спортивных уголках групп имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия, мячи, кегли, кольцобросы, мешочки с крупой, разноцветные флажки, бубны, атрибуты для подвижных игр и т.д.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ с учетом нормативно - правового документа - СанПиН.

Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду, отражают две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Педагоги в своей работе с детьми активно применяют следующие здоровьесберегающие приемы и технологии:

- утреннюю гимнастику по утвержденному графику в спортивном и музыкальных залах;

- физкультурные занятия - 2 раза в неделю в спортивном зале, 1 раз – на прогулке (для 1 и 2-й младших групп 3 раза в помещении). Младший возраст – 10-15 мин., средний возраст - 20 мин., старший возраст - 25-30 мин. Проводит инструктор по физической культуре;

- динамические паузы (физкультминутки) во время занятий, по мере утомляемости детей;

- подвижные и спортивные игры на физкультурных занятиях, прогулках, а в групповой комнате – игры малой подвижности;

- пальчиковую гимнастику во время занятий и режимные моменты;

- гимнастику для глаз;

- дыхательную гимнастику во время утренней гимнастики, на физкультминутках во время занятий, в ходе гимнастики после сна;

- бодрящую гимнастику после сна (5-10 мин.) - упражнения на кроватках, ходьба по массажным коврикам, на ковре в группе;

- самомассаж во время физминуток и гимнастики после сна;

- релаксационные упражнения.

Задачи здоровьесберегающих технологий:

- обеспечить дошкольнику возможность сохранения здоровья;
- сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Воспитатели используют традиционные виды закаливания:

- ежедневные оздоровительные прогулки на свежем воздухе;

- водные процедуры;

- воздушные ванны;

- босохождение.

Педагоги проявляют творческий подход в подборе и изготовлении дидактических пособий по физической культуре, которые успешно используют в воспитательно-оздоровительном процессе с детьми.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Уровень физического развития и состояния здоровья отслеживаются на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Воспитателями МБДОУ ведется мониторинг состояния здоровья. Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям:

- число случаев заболеваемости на 100 детей;
- число дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

Вопросы заболеваемости детей обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях. Осуществляется административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой.

Опыт работы показывает, что использование разнообразных форм здоровьесберегающих технологий, дидактических пособий по физической культуре имеет огромное значение в процессе оптимизации двигательной активности, способствует разностороннему развитию, приводит не только к сохранению, но и к укреплению здоровья воспитанников. Так, в МБДОУ наблюдается положительная динамика показателей заболеваемости воспитанников за последние три года.

Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 3 года

Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком		
2021 год	2022 год	2023 год
5,5	4,7	6,0

В 2023 году в МБДОУ отмечается повышение заболеваемости воспитанников в связи с набором детей 2-3 лет.

Для улучшения показателей здоровья детей необходимо усилить физкультурно-оздоровительную и лечебно-профилактическую работу, круглогодично осуществлять профилактику простудных заболеваний, включающую здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, задачи по сохранению и укреплению здоровья детей, снижению заболеваемости, формированию здорового образа жизни остаются для образовательного учреждения актуальными.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Главная цель в работе с семьями воспитанников – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Коллектив МБДОУ стремится создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что степень участия родителей в совместных мероприятиях с МБДОУ прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия.

В детском саду проводятся родительские собрания, беседы, консультации, творческие выставки. Педагоги используют различные средства информирования

родителей: стенды, ширмы, папки. Наглядная информация оформляется эстетично, всегда актуальна по содержанию.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и режимных моментах, совместного проведения досугов, праздников, а также участия родителей в мероприятиях детского сада (организация видеосъемок, изготовление поделок, игрушек, пособий).

В 2023 году совместная деятельность МБДОУ и родителей нашла отражение в следующих мероприятиях:

- родительские собрания (май, сентябрь 2023 г.);
- выставки детского творчества: «Азбука безопасности» (январь 2023 г.), «Весенняя сказка» (март 2023 г.), «Солнышко бывает разным» (март 2023 г.), «Путешествие в космос» (апрель 2023 г.), «По сказкам Тукая» (апрель 2023 г.), «Никто не забыт, ничто не забыто» (май 2023 г.), «Краски лета» (сентябрь 2023 г.), «Дети за безопасность дорожного движения» (октябрь 2023 г.), «Пусть всегда будет мама!» (ноябрь 2023 г.);
- фотовыставки: «Папы разные нужны, их профессии важны» (февраль 2023 г.), «Домашние питомцы» (март 2023 г.), «В гостях у осени» (октябрь 2023 г.), «Волшебная зима» (декабрь 2023 г.);
- экологические акции по сбору макулатуры, батареек, пластиковых крышек (в течение года);
- смотр-конкурс среди групп «Лучшее оформление помещений МБДОУ к Новому году» (декабрь 2023 г.);
- конкурс чтецов в ДОУ, посвященный дню рождения Г.Тукая, с участием детей от 3 до 7 лет (26 апреля 2023 г.);
- утренники и музыкальные развлечения: праздник «Масленица» (21 февраля 2023 г.), утренники к Международному дню 8 Марта (3, 6, 7 марта 2023 г.), выпускные утренники в подготовительных к школе группах №3, №4 (22 мая 2023 г.), осенний праздник «Ай-да, ярмарка у нас!» (5 октября 2023 г.), новогодние утренники (26-28 декабря 2023 г.);
- спортивные праздники: ко Дню защитника Отечества (20 февраля 2023 г.), «Папа, мама, я – спортивная семья», посвященный Дню семьи (16 мая 2023 г.);
- изготовление костюмов и атрибутов для утренников, праздников, конкурсов (в течение года);
- консультации для родителей: «Ребенок и опасности на дорогах» (январь 2023 г.), «ПМПК, подготовка детей к комиссии» (март 2023 г.), «Значение наблюдений в экологическом воспитании дошкольников» (март 2023 г.), «Психологическая готовность родителей и детей к школе» (апрель 2023 г.), «Профилактика кишечных инфекций в летний период» (май 2023 г.), «Адаптация к детскому саду. Помощь малышу» (сентябрь 2023 г.), «Режим дня дошкольников» (сентябрь 2023 г.), «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей дошкольного возраста» (декабрь 2023 г.);
- участие в благотворительных акциях: «Весенняя неделя добра» по оказанию помощи бездомным животным Приюта «Кот и пес» Зеленодольского района РТ (13-17 марта 2023 г.), «Чья-то жизнь – уже не мелочь» по оказанию материальной помощи многодетной семье Фарзеевых (10-15 мая 2023 г., собрано 2262 руб.), акция по оказанию помощи Республиканскому дому ребенка (5 октября 2023 г., собрано 31670 руб. с осенней ярмарки-распродажи овощей, консервированных продуктов и т.д.), «Новогодний подарок защитникам Родины, участникам СВО» (11-14 декабря 2023 г., 42 банки сгущенного молока).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организуется с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ сложилась

и успешно реализуется система работы с семьями воспитанников, систематически проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей). Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ сформирован грамотный и творческий педагогический коллектив. Общее количество педагогических работников составляет 15 чел. (50% от общего количества сотрудников МБДОУ).

Педагогический процесс в учреждении обеспечивают: 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 1 педагог-психолог. В 6 группах работают 9 воспитателей.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Показатель	В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 31.12.2023)			
	Моложе 30 лет	30 - 40	40 - 50	50 и более
Численность педагогических работников, всего: 15 чел.	1 (7%)	1 (7%)	10 (66%)	3 (20%)

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Показатель	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет				Из общей численности работников имеют педаг.стаж работы	В том числе имеют педагог. стаж работы, лет			
		до 3	от 3 до 10	от 10 до 20	20 лет и более		до 3	от 3 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
Численность педагог. работников, всего	15	1 (7%)	-	4 (27%)	10 (66%)	15	1 (7%)	-	7 (46,5%)	7 (46,5%)

Динамика уровня специальной образованности педагогов

Год	Количество педагогов	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее профессиональное	Среднее
2019	15	14 (93%)	-	1 (7%)	-
2020	14	14 (100%)	-	-	-
2021	14	14 (100%)	-	-	-
2022	14	14 (100%)	-	-	-
2023	15	14 (93%)	-	1 (7%)	-

Динамика повышения категорийного уровня педагогов

Квалификац. категория	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Высшая	2 (13%)	2 (14%)	1 (7%)	2 (14%)	3 (20%)
Первая	10 (67%)	12 (86%)	12 (86%)	12 (86%)	11 (73%)
СЗД	2 (13%)	-	-	-	-

Повышение профессионального уровня

Педагоги детского сада целенаправленно постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- регулярно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений;
- участвуют в конференциях, практико-ориентированных семинарах, мастер-классах, публикациях;
- приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы;
- обучаются на курсах повышения квалификации, проходят профессиональную переподготовку.

Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, составляет 100%.

Вид обучения	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Курсы повышения квалификации	7	2	7	6	1
Профессиональная переподготовка	-	-	-	-	-
Всего	7	2	7	6	1
ИТОГО за 5 лет	23 чел.				

Для повышения своего профессионального уровня педагоги постоянно посещают районные методические объединения, участвуют в конференциях, тематических семинарах, мастер-классах, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Публикации педагогов

№ п/п	Название издания	Название статьи/ учебно-методического материала	Срок издания	Педагоги – авторы статьи
1.	Материалы II Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: опыт и инициативы»	«Влияние природы на личность ребенка»	Январь 2023 г.	Саляхова А.Г., Халиуллина Г.Х.
2.	Материалы X Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь еще	«Формирование социально-экологического идеала современного дошкольника посредством проблемного обучения», «Игровые технологии как	Январь 2023 г.	Бесоновская Э.Н., Закирова Л.М.

	такой!»	инструмент эколого-краеведческого развития и воспитания личности Ребѐнка		
3.	Материалы Международной научно-практической конференции «Развивающее обучение: организационные основы деятельности по научно-методическому обеспечению наставничества в образовании»	«Влияние кизеологических игр и упражнений на умственное развитие дошкольника»	Март 2023 г.	Саляхова А.Г.
4.	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Лэпбук «Космос»	Апрель 2023 г.	Закирова Л.М.
5.	Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	«Использование игровых технологий в культурном наследии подрастающего поколения»	Апрель 2023 г.	Закирова Л.М.
6.	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	«Современные здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОО»	Октябрь 2023 г.	Бесоновская Э.Н., Аюпова А.Х., Карпюк А.Б.
7.	Электронный педагогический журнал «Магариф», №245	«Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО»	Ноябрь 2023 г.	Зияттинова А.И., Макарова В.Г.

Участие в конференциях, форумах

№ п/п	Конференция, форум	Организатор конференции	Дата проведения	Педагоги - участники конференции
1.	II Международная научно-практическая конференция «Креативный педагог: опыт и инициативы»	ООО «Образовательный центр «Инициатива»	27 января 2023 г.	Саляхова А.Г., Халиуллина Г.Х.
2.	Международный форум «Преемственная система инклюзивного образования: современные вызовы»	Министерство образования и науки РТ, Казанский инновационный университет им.В.Г.Тимирязова, (ИЭУП)	15 марта 2023 г.	Карпюк А.Б., Аюпова А.Х., Зияттинова А.И.
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	Международная педагогическая академия дошкольного образования	12 апреля 2023 г.	Закирова Л.М.
4.	XII Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию	Министерство образования и науки РТ, Управление образования ИКМО г.Казани, МАДОУ «Детский сад №248»	15 мая 2023 г.	Бесоновская Э.Н., Закирова Л.М., Сайфутдинова А.М.

Выступления на заседаниях методических объединений педагогов

№ п/п	Методическое объединение, место проведения	Тема заседания	Дата проведения	Педагоги - участники заседания
1.	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку	«Сотрудничество воспитателя по обучению татарскому языку с воспитателями и специалистами ДОУ в билингвальном образовании детей»	25 января 2023 г.	Кашапова Г.Н.
2.	Районное методическое объединение учителей-логопедов	«Взаимодействие участников образовательного процесса в рамках коррекционно-развивающей работы»	30 января 2023 г.	Все педагоги ДОУ №48
3.	Районное методическое объединение воспитателей по обучению татарскому языку	«Хэрэкэт эшчэнлеге аша балаларда сөйләм теленү стерү»	29 марта 2023 г.	Кашапова Г.Н.
4.	Районное методическое объединение музыкальных руководителей, МБДОУ №68	«Повышение компетентности педагогов в сфере организации и планирования работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	10 ноября 2023 г.	Кулиджанова О.П.

Участие в семинарах

№ п/п	Тема семинара	Организатор семинара	Дата проведения	Педагоги - участники семинара
1.	«Работа с яндекс формами»	Администрация МБДОУ	30 ноября 2023 г.	Все педагоги МБДОУ №48

Участие в конкурсах профессионального мастерства и фестивалях творчества

В целях повышения престижа труда и профессионального мастерства педагогических работников системы дошкольного образования, развития творческой инициативы наши педагоги и воспитанники в течение года участвовали в различных конкурсах и фестивалях:

№ п/п	Название конкурса, сроки проведения	Участник конкурса	Результат
<i>1. Участие педагогов в конкурсах</i>			
1.	Районный конкурс-выставка «Сказка в чемодане» (февраль 2023 г.)	<u>1 группа</u> Трошанина Р.В., Халиуллина Г.Х., Закирова Л.М., Кашапова Г.Н. <u>2 группа</u> Гиззатуллина Г.С., Саяхова А.Г., Зияттинова А.И., Карпюк А.Б., <u>3 группа</u>	1 место в МБДОУ Гран-при в МБДОУ 1 место в районе 1 место в МБДОУ

		Сайфутдинова А.М., Макарова В.Г., Аюпова А.Х.	
2.	Всероссийский творческий конкурс «Четыре времени у года: Зима» (февраль 2023 г.)	<u>Педагоги:</u> Сайфутдинова А.М., Макарова В.Г., Аюпова А.Х.	Диплом 1 степени
3.	Городской музыкальный фестиваль среди педагогов образовательных учреждений г.Казани «Весенний звездопад» (номинация «Две звезды – Учитель и Ученик», апрель 2023 г.)	Кулиджанова О.П., воспитанница Нуруллина Ясмина	Диплом участника
4.	Международный творческий конкурс «Космос - увлекательный мир фантазий» (апрель 2023 г.)	Закирова Л.М.	Диплом 1 степени
5.	Районный конкурс «Цифровые образовательные игры» среди педагогов ДОУ Советского района г.Казани	<u>Педагоги:</u> Сайфутдинова А.М., Закирова Л.М., Бесоновская Э.Н.	3 место
6.	Городской фестиваль «ЭкоКалейдоскоп» (сентябрь 2023 г.)	Халиуллина Г.Х.,	Победитель
7.	Районный этап городского конкурса «Академия цифровых технологий в ДОУ» (ноябрь 2023 г.)	<u>Педагоги:</u> Сайфутдинова А.М., Каршук А.Б., Бесоновская Э.Н.	3 место
8.	VI Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения» (ноябрь 2023 г.)	Кашапова Г.Н.	Сертификат участника
9.	Районный этап городского конкурса «Учитель года города Казани - 2024» в номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2024» (декабрь 2023 г.)	Саляхова Г.Н.	2 место

Итоги Года педагога и наставника

Согласно приказу МБДОУ от 01.09.2023 №43-обр. «О назначении педагога-наставника на 2023-2024 учебный год» воспитатель 1-й квалификационной категории Макарова В.Г. назначена наставником молодого педагога – воспитателя Имашевой Д.А. Был подготовлен план профессионального становления молодого педагога. Целью работы явилось создание условий для профессионального роста Имашевой Д.А., тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь образовательной организации с учетом ее индивидуальных наклонностей.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи:

- оказать методическую помощь молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

В качестве наставника Макарова В.Г. оказывала помощь Имашевой Д.А. в составлении календарного и перспективного планирования во 2-й младшей группе №4, давала рекомендации по разработке конспектов занятий и эффективному использованию дидактического материала в работе с детьми. В течение года было организовано взаимопосещение занятий. Педагоги успешно подготовили:

- выставки детского творчества: «Осенние фантазии», «Пусть всегда будет мама!», «Зимняя сказка»;
- фотовыставки: «Наши пустые любимцы», «Волшебная зима»;
- новогодний утренник;
- видеоролик «Игры на татарском языке во 2-й младшей группе» для заседания районного методического объединения воспитателей по обучению татарскому языку и др. мероприятия.

Посредством мероприятий с детьми (беседы, выставки детского творчества, игровая деятельность) 2023 год дал возможность напомнить нашим воспитанникам об уважении к людям, профессиональная деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей дошкольного возраста. Ведь именно талантливый педагог, опытный наставник открывает детям путь к познанию и развитию, достижениям и открытиям.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые условия:

- для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- для профессионального развития педагогических работников.

В детском саду работает творческий коллектив педагогов, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень их профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах педагогов-специалистов, групповых помещениях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета, кабинета по обучению татарскому языку, кабинета учителя-логопеда достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы необходимые условия для организации совместной деятельности педагогов.

Информационно-коммуникационное оборудование МБДОУ в 2023 году пополнилось компьютером, многофункциональным устройством, проектором, экраном.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 году были приобретены следующие наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- материалы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников;
- детская художественная и познавательная литература;
- настольные дидактические игры;

- оборудование для занятий физической культурой (мячи, гимнастические коврики, детские гантели, обручи, скакалки, координационные дорожки);
- панно по теме «Зима», атрибуты (деревянные ложки, искусственные цветы) и костюмы для проведения тематических праздников, утренников.

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности. Однако, библиотеку следует дополнить и обновить методическими пособиями согласно ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Созданная материально-техническая база детского сада способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ.

В МБДОУ имеются следующие оснащенные помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет татарского языка;
- кабинет психологической разгрузки «Комфорт»;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет;
- изолятор.

Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В образовательном процессе активно используются технические средства: телевизоры, музыкальный центр, фотоаппарат, видеокамера, проекторы, интерактивные доски, компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, сканер, принтеры, модем. Детский сад имеет современную информационную базу: скоростной выход в Интернет, электронную почту.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует возрастным интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром. РППС построена на следующих принципах: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

Во всех возрастных группах созданы центры и зоны: сюжетно-ролевой игры; здоровья и двигательной активности; речевого развития; науки; искусства; познавательного развития; строительно-конструктивных игр; уголки безопасности. Организация и расположение центров и зон рационально, логично и удобно для детей. Все центры наполнены развивающим содержанием, динамично изменяющимся в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными возможностями детей, интересами мальчиков и девочек. Игровой материал и оборудование имеется в достаточном количестве. Все игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды остается одной из приоритетных задач в педагогической деятельности.

С целью патриотического воспитания в коридоре 3-го этажа оформлен стенд «Государственная символика нашей Родины».

В рамках реализации Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг» на лестничной площадке совместно с родителями подготовительных к школе групп №3 и №4 организованы экологические уголки.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 4-х групповых помещений, коридоров 2-го и 3-го этажей, физкультурного и музыкального залов.

Особое внимание уделяется благоустройству территории детского сада. На подведомственной территории оборудованы 6 прогулочных и 1 спортивная площадки. В мае 2023 года на участках групп покрашены скамейки, стены веранд, игровое оборудование.

С целью привития элементарных трудовых навыков и умений, знакомства с трудом взрослых, а также воспитания ответственности у детей в теплый период года на подведомственной территории ведется работа в огороде. Воспитанники под руководством взрослых выращивают разнообразные овощи: огурцы, томаты, капусту, свеклу, кабачки, тыкву, картофель и зелень. Весной на клумбах высаживаются различные растения, цветы, выставляются сказочные статуэтки, деревянные поделки, составляются композиции.

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В целом детский сад оборудован для полноценного функционирования. Одновременно следует учитывать, что образовательная среда учреждения должна постоянно находиться в динамичном состоянии, так как это процесс непрерывный, постоянно подвергающийся изменениям и дополнениям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ определены Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад №48», утвержденным приказом от 15.12.2022 №58-обр.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в МБДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

Анализ работы за 2023 год выявил успешные показатели во всех сферах деятельности МБДОУ «Детский сад № 48»:

1. МБДОУ функционирует в режиме развития.
2. Учреждение успешно реализует образовательную программу дошкольного образования, профессионально оказывает образовательные и дополнительные услуги с использованием современных инновационных технологий.

3. Установлена стабильная положительная динамика итогового уровня готовности воспитанников к обучению в школе.

4. В учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Педагогическому коллективу в 2024 году необходимо вести работу по:

- по здоровьесбережению и снижению заболеваемости воспитанников;
- повышению уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
 - формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой Родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях;
 - взаимодействию коллектива дошкольной организации и семьи через оптимальные формы работы с родителями, повышающие заинтересованность и активность родителей к сотрудничеству;
 - реализации мероприятий, посвященных Году семьи в Российской Федерации и Году научно-технического развития в Республике Татарстан;
- по обеспечению преемственности МБДОУ «Детский сад №48» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №169»;
- по реализации инновационного проекта «Проектная деятельность как технология личностно-ориентированного обучения в дошкольном образовании».

Планы и перспективы развития

Для успешной деятельности МБДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- продолжить совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить развитие компетенций образовательного процесса в рамках ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через проектную деятельность;
- совершенствовать работу по использованию инновационных образовательных технологий;
- совершенствовать систему оздоровительных мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов МБДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	158 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	158 чел. / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 чел. / 13,3 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 чел. / 13,3 %
1.5.3	По пристра и уходу	6 чел. / 3,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 чел. / 93,3 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел. / 86,7 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел. / 6,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. / 6,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел. / 93,3 %
1.8.1	Высшая	3 чел. / 20 %
1.8.2	Первая	11 чел. / 73,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 6,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. / 13,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. / 6,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 13,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 76,7 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 чел./ 76,7 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 чел. / 158 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	474,3 : 158 = 3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	224,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----